

野口先生の講演について

- 話の巧みさに吸い込まれてしまいました。自分も野口先生のように話せるようになりたいです。肩に力の入らない、決して押しつけでない考え方がとても良いと思いました。
- 楽しく、わかりやすく、やる気を持たせてくれる講演でした。日ごろの授業の中に数えきれぬほどの教師の配慮、その大切さに今さらのように気づきました。
- 文脈の整合性のお話に感動した。目からウロコでした。国語の授業とはこんなにも面白いものかと感動。あのような授業は自分にはできないが、ヒントはもらえた。勇気をもらった。
- 攻めの論理だけではなく、受けの論理も大事だということもわかった。日本語の大切さ、おもしろさがわかった。修行と終業の違いを初めて知った。今後自分の実践を整理したいと思った。
- 指導は導き出す。とても共感できました。今の自分にできる限り導いてやりたいと思います。そして、さらに修行をして、よりよい教育をしてやりたいと思いました。
- 緊張感のある午前中の講演は、久しぶりに脳を使いました。指導することの難しさ、大切さに気づかせていただきました。ありがとうございました。
- 一年ぶりに野口節を聞かせていただきました。ありがとうございました。前回は何度もほめてさえいただきましたが、今回はうってかわって問題発言ばかりでした。あつという間の1日でした。これからいろいろまとめてみたいと思います。
- 現実を見すえたお話しでよく理解できた。とても楽しく参加させていただいた。
- たいへんおもしろく、時間が過ぎるのを忘れるほどでした。自分の周りの師を見つけ、力量を向上させたいと思います。
- とても役立ちました。新しい物好きの風潮を正している先生の話は心にしみました。正当に、妥当にをめざしたいと思います。「国語の授業が嫌いです、苦手です」と言う児童にも優しい、わかる授業をめざしたいです。
- とてもよい講演でした。授業は緊張と期待という言葉、とくに期待という点で子どもたちは私の授業に期待しているのか、見直したいと思いました。
- 鑑賞教材のポイントについて、とても考えさせられる内容であった。計画の論理、状況の論理、板書しながら読むとノートが進む、など参考になった。
- 今の教育界の保護者迎合主義がいかに教育をこわしてきたかをとても強く感じました。ますます勉強して指導していこうと思いました。
- 昨年もお話を聞かせていただき、多くのことを学ばせていただきました。正しいことは正しいと教えることは、今の教育に足りないことです。納得できるのは、明確な根拠があるからだと感じました。ありがとうございました。
- 鑑賞の授業はとても参考になった。午前の部がすばらしすぎたため、午後の講演は少しもの足りなく感じた。
- セメ、ウケ、共に充実した講演(授業)でした。今、子どもの自主性を重んじられるのはよくない、きちんと指導すべき。国語に正解あり。心に残りました。明日からしっかり指導します。
- とても勉強になりました。10月末に研究授業を予定していますが、これからもう2~3案を考えてみなければとおもいました。
- やっぱり模擬授業はいいですね。あの緊張感が耐えられません。ぜひ自分のクラスでもやってみたい授業です。
- 良かったです。明快。歯切れの良さがいいです。
- 昨年の内容と比べながら聞きました。芯はぶれず、でも、新鮮に聞くことができました。
- 具体的で理解しやすい。作品についての解説は、やや無理があったと思う。

- 緊張しながらも、自分で考えながら聞かせていただきました。まだまだ自分が勉強しなければいけないと思いました。話を聞いて、いろいろなことを知り勉強になりました。
- 午前中は真剣に考えることができました。ありがとうございました。
- 自分の教材の読み取る力のなさを知ることができました。授業と発問の方法や指導のちょっとした注意など、本当によくわかりました。
- 教えることの大切さを再認識しました。
- ズバリと切られる語り口でなるほどと納得させられました。まだまだ修行が足りないじぶんを痛感しました。
- 私も日ごろより疑問に感じていた点が先生によって「やっぱりそうか！」と思えるようになり、スッキリしました。活動主義ではダメ。
- はじめて講演を聴くことができました。納得させられる内容ばかりでした。
- 午前中の鑑賞授業の指導のポイントが特に良かったです。このような模擬授業形式のものはとても勉強になります。
- 去年も聞きたかった。もったいない気がした。すごくわかりやすく、的確なお話で、なるほどとメモをとりました。
- 前半の授業がたいへん参考になりました。これからもぜひ授業を中心とした講演をしていただきたいと思います。
- 来年もぜひ野口先生を呼んでいただきたい。
- 前半の部が特にとてもよかったです。
- たいへんわかりやすく、細かな技術について説明していただけたので勉強になりました。穴あきの板書法等、ぜひ実践してみたいです。
- 「り」と「れ」。一文字について、これだけ考えたのは初めてです。文脈にこだわる本物の国語の奥深さを学びました。ありがとうございました。

### 実践発表について

- 日ごろの授業に密着しており、読みやすく、具体性があり、たいへん有意義なものです。先生方のアイデアに大いに刺激を受けました。
- 模擬授業は楽しくよかった。「海のいのち」次に行うので参考になりました。今は「やまなし」です。
- お二人とも良くやられていると思います。活動主義、私もそうかなと思いました。
- 正しい読解を知りたかった。
- おつかれさまでした。
- 様々なやり方があるんだなと思いました。
- 模擬授業はいいけど、ビデオは間延び。長すぎ。
- 高橋先生の授業はとても参考になりました。しかし、それをすばっと切る野口先生はすごい。
- 高橋先生の氏名なし討論に圧倒されました。また、模擬授業もテンポよくすばらしいものでした。
- (江南) 力のある先生と思いました。
- (一宮) やっぱり活動中心って感じがしました。無難にと言う感じがしました。
- ご苦労様です。私にはまねのできないことです。少しでもがんばりたいと思っています。
- 手厳しい論評でしたが、たいへんよく準備されていたと思います。
- ビデオで授業の様子を見せていただき、また模擬授業を通して、具体的な指導を見せていただいて勉強になりました。
- たいへん参考になりました。そして刺激もされました。生の子どもの姿(高橋先生の授業)を見せていただく機会がもっとほしいと思いました。

- 野口先生の話と通じるところがあり参考になった。
- たいへん参考になりました。勇気をもって発表してくださったことに感謝しています。
- これからの授業の進め方の参考になりました。
- いただいた資料の児童の作文の量と質に圧倒されました。小学生とは思えません。この作文を書かせるまでの指導について、このようなセミナーでじっくりと教えていただきたいと思いました。
- ありがとうございます。お二人の勇気に拍手したいです。
- あまり意味のない実践である。意図のある実践発表がよい。
- それぞれの先生がそれぞれの特徴を生かし工夫されていたのでたいへん参考になりました。「私もがんばろう」という刺激を受けました。

## そ の 他

- ペンは青の方が良いですね。運営、企画ありがとうございました。
- いつもながら、テキパキとしていただき好感がもてます。
- 最後の実践発表はつらい。伊藤先生、ご苦労様でした。
- テーブルがほしいです。
- いつもありがとうございます。
- いつもたいへん満足して帰ります。良い企画をしていただき、ありがとうございます。
- 「国語人」入り口では、ここでは受け付けてませんとのこと。どこからの出版か紹介があるとうれしかったが・・・
- 最後に質問タイムをとっていただけると、参加者の疑問にも答えていただけると思います。
- 実践発表は先がよい。